

Eixo: **Arte e História**

Faixa etária: **12 - 14 anos**

Experimente com: **Museu de Arte do Rio e Museu Histórico Nacional**

Nesta atividade sugerimos a observação de um mapa, seguida de roda de conversa e desenho. A obra de arte sugerida é de Heitor dos Prazeres e recebe o título de “xl”. Ao final da atividade é possível explicar para as crianças que trabalhos de arte como esse ajudam na desconstrução de visões racistas e preconceituosas da história da arte e da nossa sociedade, pois traz para dentro do museu personagens que antes marginalizados pelas instituições de arte, tais como personagens negros de filmes, desenhos e gibis.

Crianças adoram desenhos animados, super heróis e super heroínas. Através desses dispositivos podemos tocar em temas importantes da História e para a história pessoal de cada um deles.

**[Pergunte às crianças se elas conhecem algumas das figuras desenhadas pelo artista e peça para dizerem os nomes dos personagens].**

**Gostaram do painel?**

Agora vamos fazer uma roda e conversar um pouquinho? Após esse bate-papo, cada aluno escreverá seu nome em um pedacinho de papel, dobrará e entregará para a professora. Então, cada um sorteará um nome. Caso pegue seu próprio nome, o aluno pode trocar o papel. Em seguida, abram no chão uma folha ou mais, caso seja necessário, de papel pardo. Vamos desenhar nosso amigo oculto utilizando apenas lápis grafite? Assim fica mais difícil reconhecer o colega pelo tom de pele ou cor de roupa que usa. Após a feitura do painel cada um deve se identificar no desenho dos outros amigos.

**[Sugestão de assunto para o bate-papo: que tal abordar com o grupo temas como as diferenças e as parencas entre eles? Somos todos iguais? E ser igual e ser parecido é a mesma coisa?]**